



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کارشناسی مطالعات خانواده



گروه علوم انسانی

مصوب سیصد و سیزدهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورخ ۱۳۷۴/۱۲/۶

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کارشناسی مطالعات خانواده



کمیته تخصصی:

گرایش :

کدرشته :

گروه : علوم انسانی

رشته : مطالعات خانواده

دوره : کارشناسی

شورای عالی برنامه ریزی درسی صد و سی و نهمین جلسه مورخ ۱۳۷۴/۱۲/۶ براساس طرح دوره کارشناسی مطالعات خانواده که توسط گروه علوم انسانی تهیه شده و به تأیید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرد و مقرر می دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی مطالعات خانواده از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجراست.

الف : دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره می شوند.
ب : مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس قوانین تأسیس می شوند و بنابر این تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی میباشند.
ج : مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) از تاریخ ۱۳۷۴/۱۲/۶ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه مؤسسات آموزشی در زمینه کارشناسی مطالعات خانواده در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ می شوند و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

ماده ۳) مشخصات کلی و برنامه درسی و سرفصل دروس دوره: کارشناسی مطالعات خانواده در سه فصل جهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می شود.

رأی صادره سیصد و سیزدهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ
۱۳۷۴/۱۲/۶ در خصوص برنامه آموزشی کارشناسی مطالعات خانواده

(۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی مطالعات خانواده که از طرف
گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود با اکثریت آراء بتصویب رسید.
(۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجراست.

رأی صادره سیصد و سیزدهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۴/۱۲/۶ در مورد برنامه
آموزشی دوره کارشناسی مطالعات خانواده صحیح است بمورد اجرا گذاشته شود.

سید محمد رضا هاشمی گلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

مورد تأیید است.

دکتر علی شریعتمداری

سرپرست گروه علوم انسانی

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت اجرا ابلاغ می شود.

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی



پیش نویس طرح ایجاد " رشته مطالعات خانواده " در دانشگاهها

مقدمه و ضرورت :

" باید تلاش کرد برای اینکه علوم انسانی را برپایه های اسلامی با دید اسلامی با تفکر اسلامی

و مبتنی بر جهان بینی اسلامی تدوین کنیم"

(مقام معظم رهبری / آذر ۱۳۷۱)

– دوره کارشناسی مطالعات خانواده یکی از برنامه های است که به پیشنهاد شورای فرهنگی،

اجتماعی زنان با اهداف مشروحه زیر تدوین گردیده است :

الف- مطالعه، خانواده از دیدگاه اسلامی بعنوان بنیادی ترین واحد اجتماع و منبع اصلی

انتقال ارزشها و سنتهای اجتماعی و مذهبی .

ب- مطالعات همه جانبه در ابعاد مذهبی، روانی، تربیتی و اجتماعی، حقوقی با تفکر اسلامی

به شکل منظم و سیستماتیک .

ج- بررسی ساخت و کارکرد خانواده، در ابعاد وسیع فرهنگ اسلامی .

د- جوابگوئی به نیازها و مشکلات جامعه در خصوص خانواده با بررسیهای دقیق علمی مراکز

دانشگاهی .



تعریف :

– این رشته به مطالعات و بررسی سیستماتیک و علمی خانواده از دیدگاه فقهی، حقوقی

اجتماعی، روانشناسی بر مبنای تفکرات اسلامی خواهد پرداخت، و مجموعه ای

هماهنگ از فعالیتهای پژوهشی و آموزشی است که موجب احاطه و دستیابی دانشجویان به آثار

علمی، تهیه متون تحقیقاتی و نوآوری و کمک به تعمیق اطلاعات، پیشرفت و گسترش مرزهای

دانش در زمینه خانواده خواهد بود .

اهداف :

- ۱- تربیت و تقویت افراد کارشناس جهت مشاوره و رسیدگی به مسائل خانواده در سطح کارشناسی.
- ۲- تقویت و توسعه مطالعات و تحقیقات دانشگاهی در زمینه مسائل خانواده که زیربنای آن تفکرات و جهانبینی اسلامی باشد در سطح کارشناسی ارشد.
- ۳- کمک به تربیت افراد متخصص در امر خانواده با آشنائی به علوم روانشناسی ، علوم تربیتی علوم اجتماعی، فقه، و حقوق در اسلام در سطح دکتری .
- ۴- تقویت و تعمیق بینشهای علمی و تحقیقاتی در مسائل خانواده به منظور تغییر.



نقش و توانائی :

- ۱- تربیت و تقویت افراد کارشناس در زمینه حقوقی واجتماعی .
- ۲- تربیت افراد کارشناس در مراکز مشاوره آموزش و پرورش و آموزش عالی .
- ۳- آموزش کارشناسان به منظور ایجاد کانونهای مشاوره خانواده در کل جامعه .
- ۴- تربیت و تقویت نیروی مورد نیاز سازمان بهزیستی جهت امداد و مددکاری .

طول دوره و شکل نظام :

— لازم به ذکر است که طول دوره کارشناسی چهار سال و نظام آموزشی واحدی می باشد کلیه دروس نظری و عملی آن ۸ نیم سال تحصیلی ارائه می شود، طول هر نیمسال تحصیلی ۱۷ هفته و حداقل زمان لازم برای هر واحد يك ساعت در هفته می باشد ، تعداد کل واحدهای آموزشی در این دوره ۱۳۵ واحد است .

تعداد واحدهای درسی :

— تعداد کل واحدهای آموزشی به شرح زیر می باشد :

— دروس عمومی :	۱۸	— دروس تخصصی :	۶۳
— دروس اصلی و پایه :	۴۴	— دروس اختیاری :	۱۰

فصل دوم

برنامه

الف : دروس عمومی : فرهنگ ، معارف و عقاید اسلامی

"آگاهیهای عمومی"

برای تمام رشته های تحصیلی دوره های کارشناسی و کارشناسی ارشد پیوسته

ردیف	نام درس	واحد	ساعت	
			نظری	عملی
۱	معارف اسلامی (۱)	۲	۳۴	-
۲	معارف اسلامی (۲)	۲	۳۴	-
۳	اخلاق و تربیت اسلامی	۲	۳۴	-
۴	انقلاب اسلامی و ریشه های آن	۲	۳۴	-
۵	تاریخ اسلام	۲	۳۴	-
۶	فارسی *	۳	۵۱	-
۷	زبان خارجی *	۳	۵۱	-
۸	تربیت بدنی (۱)	۱	-	۳۴
۹	تربیت بدنی (۲)	۱	-	۳۴
جمع		۱۸		

* : هر یک از دروس زبان فارسی و زبان خارجی باید در هفته حداقل در دو جلسه

تدریس شوند.



"دروس اصلی و پایه، دوره کارشناسی رشته مطالعات خانواده"

کد درس	نام درس	تعداد			بیشترین زمان ارائه در
		واحد	جمع	نظری	
۱۰۰	قواعد صرف عربی	۳	۵۱	۵۱	-
۱۰۱	قواعد نحو عربی	۳	۵۱	۵۱	۱۰۰
۱۰۲	تجزیه و ترکیب	۲	۳۴	۳۴	۱۰۱
۱۰۳	ترجمه و درک متون عربی	۳	۵۱	۵۱	۱۰۲
۱۰۴	ماخذشناسی اسلامی	۲	۳۴	۳۴	۱۰۳
۱۰۵	اصول فقه	۳	۵۱	۵۱	-
۱۰۶	حقوق اساسی	۲	۳۴	۳۴	-
۱۰۷	آشنائی با کلیات علوم قرآنی و حدیث	۲	۳۴	۳۴	-
۱۰۸	تربیت در اسلام (۱)	۲	۳۴	۳۴	-
۱۰۹	تربیت در اسلام (۲)	۲	۳۴	۳۴	۱۰۸
۱۱۰	روانشناسی عمومی	۳	۵۱	۵۱	-
۱۱۱	آسیب شناسی روانی	۲	۳۴	۳۴	۱۱۰
۱۱۲	روانشناسی اجتماعی	۳	۵۱	۵۱	-
۱۱۳	مبانی جامعه شناسی مفاهیم اساسی (۱)	۳	۵۱	۵۱	-
۱۱۴	مبانی جامعه شناسی مفاهیم اساسی (۲)	۳	۵۱	۵۱	۱۱۳
۱۱۵	مبانی مددکاری اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	-
۱۱۶	ریاضیات پایه	۲	۳۴	۳۴	-
۱۱۷	مبانی جمعیت شناسی	۲	۳۴	۳۴	-



" دروس اختصاصی رشته مطالعات خانواده "

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		بیشترین زمان را شده در
			نظری	عملی	
۱۲۱	متون تخصصی فقه (۱)	۲	۳۴	۳۴	۱۰۳
۱۲۲	متون تخصصی فقه (۲)	۲	۳۴	۳۴	۱۲۱
۱۲۳	متون تخصصی فقه (۳)	۳	۵۱	۵۱	۱۲۲
۱۲۴	فقه تطبیقی	۲	۳۴	۳۴	۱۲۳
۱۲۵	قواعد فقه	۳	۵۱	۵۱	۱۰۵ و ۱۲۴
۱۲۶	تفسیر موضوعی قرآن (۱) (حقوق متقابل افراد خانواده نسبت به هم)	۲	۳۴	۳۴	
۱۲۷	تفسیر موضوعی قرآن (۲) (ارث، وصیت، طلاق)	۲	۳۴	۳۴	۱۲۶
۱۲۸	تفسیر موضوعی قرآن (۳) (حدود، دیات، قصاص، شهادت)	۲	۳۴	۳۴	۱۲۶
۱۲۹	روانشناسی تربیتی	۳	۵۱	۵۱	۱۱۰
۱۳۰	بهداشت روانی	۲	۳۴	۳۴	۱۱۰
۱۳۱	مسائل نوجوانان و جوانان	۲	۳۴	۳۴	
۱۳۲	خانواده درمانی	۲	۳۴	۳۴	۱۱۱
۱۳۳	روانشناسی رشد کودکی (۱)	۲	۳۴	۳۴	
۱۳۴	جامعه شناسی خانواده	۳	۵۱	۵۱	۱۱۵
۱۳۵	جامعه شناسی روستایی	۳	۶۸	۳۴	۱۱۵
۱۳۶	جامعه شناسی تاریخی خانواده	۳	۵۱	۵۱	۱۳۴
۱۳۷	آمار و احتمال (۱)	۳	۵۱	۵۱	
۱۳۸	روش تحقیق نظری	۲	۳۴	۳۴	۱۳۷
۱۳۹	روش تحقیق عملی	۲	۳۴	۳۴	۱۳۸
۱۴۰	زبان تخصصی (۱)	۲	۳۴	۳۴	



بیشتر از زمان را شده در	تعداد		تعداد واحد	نام درس	کد درس
	جمع	نظری			
۱۴۰	۳۴	۳۴	۲	زبان تخصصی (۲)	۱۴۱
۱۱۲	۳۴	۳۴	۲	آسیب شناسی اجتماعی	۱۴۲
	۳۴	۳۴	۲	حقوق مدنی (۱)	۱۴۳
۱۴۳	۵۱	۵۱	۳	حقوق مدنی (۲)	۱۴۴
۱۴۴	۵۱	۵۱	۳	حقوق مدنی (۳)	۱۴۵
			۴	کارورزی	۱۴۶



" دروس اختیاری رشته مطالعات خانواده "

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		پیشنیازها
			نظری	عملی	
۱۴۶	انسان شناسی در اسلام	۲	۳۴	۳۴	
۱۴۷	نظریه‌های خانواده در اندیشه ماحینظران اسلامی	۳	۵۱	۵۱	
۱۴۸	خانواده در روایات	۲	۳۴	۳۴	
۱۴۹	حقوق بشر	۳	۵۱	۵۱	
۱۵۰	حقوق جزای عمومی	۲	۳۴	۳۴	
۱۵۱	حقوق جزای اختصاصی	۲	۳۴	۳۴	
۱۵۲	آشنایی بامتون نظم فارسی در زمینه خانواده (۱)	۲	۳۴	۳۴	فارسی عمومی
۱۵۳	آشنایی بامتون نثر فارسی در زمینه خانواده (۲)	۲	۳۴	۳۴	۱۵۲
۱۵۴	پویایی گروه	۲	۳۴	۳۴	
۱۵۵	مددکاری اجتماعی کار با فرد (۱)	۲	۳۴	۳۴	
۱۵۶	مددکاری اجتماعی کار با فرد (۲)	۲	۳۴	۳۴	
۱۵۷	آشنایی با حرفه مددکاری و بازدید از موسسات	۲	۶۸	۶۸	
۱۵۸	کلیات اقتصاد	۲	۳۴	۳۴	
۱۵۹	روانشناسی مرضی کودک	۳	۵۱	۵۱	
۱۶۰	کودکان عقب مانده ذهنی	۲	۳۴	۳۴	
۱۶۱	اقتصاد خانواده	۲	۳۴	۳۴	



* دانشجویان از میان دروس فوق ده واحد انتخاب می‌گذرانند.

قواعد صرف عربی

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آموزش قواعد زبان عربی توأم با تمرین بمنظور آماده سازی دانشجویان برای بهره گیری از متون اسلامی

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

- تعریف و شرح کلمه و کلام - مشخصات اسم و فعل و حرف - انواع تنوین - معرب و مبنی
- اقسام اعراب - اقسام شبه اسماء - ته - اعراب و صفات آن - نکره و معرفه - معارف مبتدا
و خبر - کان و اخواتها - نواسخ شبیه به لیس - لاء نفی جنس
- افعال مقاربه - حروف شبهة بالفعل - افعال قلوب تانیث و ترکیه - فعل - شناخت افعال
سه مجهولی - فاعل - ناشب فاعل - اشتغال - فعل لازم و متعدی - تنازع - مفاعیل
استثناء .





قواعد نحو عربی

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ادبیات عرب (۱)

هدف : آموزش قواعد زبان عربی توأم با تمرین بمنظور آماده سازی دانشجویان برای بهره گیری از متون اسلامی

سرفصل : (۵۱ ساعت)

مباحث : حال- تمیز- حروف جر- اضافه- اعمال مصدر- اعمال اسم فاعل - بنای مصدر - بنا و اوزان - اسم فاعل و صفت مشبیه- تعجب- افعال مدح و ذم - افعال تفضیل - نسبت - توكید - عطف- عطف نسق - بدل - ندا - توابع منادی - استغاثه- ندبه- ترخیم - اختصاص تحذیر - اغراء - اسماء افعال و اصوات - نون تاکید - غیرمنصرف - اعراب فعل - بحث لـ و اخبار به الذی - اسماء - عدد- حکایت - تانیث - مقصور و معدود- جمع تکثیر و عله- تصغیر - نسب - وقف -



تجزیه و ترکیب

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ادبیات عرب (۲)

هدف : آموزش قواعد زبان عربی توأم با تمرین بمنظور آماده سازی دانشجویان برای بهره گیری ازممتون اسلامی

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- تشخیص نوع کلمه (تجزیه اسم، تجزیه فعل، تجزیه حرف)

- نقش اسم در کلمه و اعراب آن

- نقش فعل در کلمه و اعراب آن

- نقش حرف در کلمه و اعراب آن

ترجمه و درك متون عربی

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : تسلط دانشجو به ترجمه و درك متون عربی به منظور بکارگیری قواعد صرف و نحو عربی

سرفصل دروس : ۵۱ ساعت



– گزیده‌ای از متون فقهی قدما و متأخرین در مورد خانواده

– گزیده‌ای از متون روایی در مورد خانواده

– گزیده‌ای از متون تفسیری در مورد خانواده

ماخذ شناسی اسلامی



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ترجمه و درک متون عربی

هدف: آشنایی با ویژگیهای کلی منابع عربی و طریقه استفاده آن و نیز آشنایی با مولفین

• کتب منبع

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

- آشنایی به طریقه استفاده از کتب لغت (مجمع البحرین، قاموس اللغة، لسان العرب و...) (۰۰۰)
- آشنایی به طریقه استفاده از متون اصلی اسلامی (کتب اربعه، وسائل الشیعه، بحار الانوار و...) (۰۰۰)
- آشنایی به طریقه استفاده از منابع تفسیری (المیزان، صافی، ...) (۰۰۰)
- آشنایی به طریقه استفاده از کتب اخلاقی (جامع السعادة، ...) (۰۰۰)



اصول فقه

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: -

هدف: فهم و درک فقه و حقوق و تقویت قدرت استنباط دانشجویان و استدلال آنان

سرفصل دروس: (۵۴ ساعت)

هدف: تقویت قدرت استنباط دانشجویان در فهمیدن فقه و حقوق

۱- مباحث الفاظ

مقدمه وضع الفاظ - اوامر و نواهی - مفهوم و منطوق - عام و خاص - مطلق و مقید - مجمل و مبین

۲- منابع استنباط احکام

کتاب، سنت، اجماع، عقل، قیاس و ادله دیگر

۳- اصول عملیه

برائت - استصحاب، تخییر و احتیاط



"حقوق اساسی"

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با جایگاه خانواده در حقوق اساسی ایران. وقوانین اساسی حاکم بر روابط خانواده

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

۱- کلیات حقوق اساسی

۲- اصول ۱۰- ۱۱- ۱۲- ۱۳- ۱۴ فصل اول حقوق اساسی

۳- اصول ۲۰ و ۲۱ از فصل سوم حقوق اساسی

۴- اصول ۲۸- ۲۹- ۳۰- ۳۱ از فصل سوم حقوق اساسی

آشنایی با کلیات علوم قرآنی و حدیث



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنایی با مباحث کلی علوم قرآنی برای ورود به بحث تفسیر قرآن

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

آشنایی با مفردات قرآن، آشنایی با درایت الحدیث، فقه الحدیث، علم الحدیث، تعریف تفسیر و روشها و مکاتب تفسیری، آشنایی مباحث محکم و متشابه، ناسخ و منسوخ و (مباحث مورد لزوم دیگر).

تربیت در اسلام (۱)



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنائی دانشجویان با اهداف تربیتی انسان از دیدگاه قرآن .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- نظر قرآن به جهان هستی و آفریننده

- فلسفه تربیتی قرآنی

- نظر قرآن کریم به انسان از لحاظ فردی

- نظر قرآن کریم به تربیت اجتماعی

- هدفهای تربیتی در قرآن کریم

تربیت در اسلام (۲)



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشیناز : تربیت در اسلام (۱)

هدف : آشنایی دانشجویان با نیازهای تربیتی انسان از دیدگاه قرآن .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

الف- محتوای تربیتی قرآن

- طبیعت انسان در قرآن

- سیر تربیتی از کودکی تا بلوغ

- مسئولیت والدین در تربیت فرزندان

ب- روشها و سبکهای تربیت در قرآن

ج - نمونه های تربیت اسلامی



روانشناسی عمومی

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -

هدف : آشنائی با مفهوم روان شناسی و روشهای تحقیق آن . شناخت جایگاه روان شناسی در میان سایر علوم .

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

- تاریخچه روانشناسی
- مکاتب روانشناسی به اختصار
- موضوع ، هدف و روش روانشناسی
- رشته‌های روانشناسی و رابطه آن با سایر علوم
- روش های تحقیق در روانشناسی
- عوامل موثر بر رفتار (وراثت و محیط).
- بحثی پیرامون فطرت و غرایز
- جنبه‌های گوناگون رشد و نظریه‌های پیرامون آن
- اساس عصبی رفتار
- نقش حواس
- هوش و توزیع و تفسیر بهره هوشی در گروه‌های مختلف
- انگیزه و هیجان
- یادگیری ، عوامل موثر در آن و نظریه‌های یادگیری
- تفکر زبان آموزی
- یادآوری و فراموشی

آسیب شناسی روانی (روانشناسی مرضی)



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : آسیب شناسی عمومی

هدف : شناخت نسبتاً " وسیع و عمیق دانشجویان با علل مختلف بیماریهای روانی از دیدگاههای الگوهای مختلف مانند : الگوی پزشکی ، فرهنگی ، آماری ، و مانند آن . و نیز بررسی وسیع علامت شناسی و طبقه بندی های جدید خصوصیات روانی .

سرفصل دروس : (۶ ساعت)

- تعریف آسیب شناسی روانی

- تاریخچه

- علل بیماریهای روانی بر حسب الگوهای زیستی و پزشکی و فرهنگی ، آماری ، اجتماعی و روانشناسی

- طبقه بندی اختلالات روانی به بیماریهایی که عوامل ، ارگانها در آنها موثر است ، مانند آسیب های مغزی و عوارض آنها و بیماریهایی که عوامل کنشی علل اساسی آنها را تشکیل می دهند . مانند : امگیزوفر نیا و بیماریهای عاطفی (مانند دپرسیو) .

- بررسی بیماریهای روان تنی (سایکو سوماتیک)

- اختلالات شخصیت

- اعتیادات ، الکلیسم ، انحرافات جنسی و غیره .

روانشناسی اجتماعی



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنائی و شناخت مفاهیم اصولی از روانشناسی و روانشناسی اجتماعی

• وکسب مهارت در کاربردن این اصول در ارتباط با بیمار و خانواده آن

• دادن شناخت کلی نسبت به مجموعه شرایطی که از نظر اجتماعی

افراد در آن بدنیا می آیند، زندگی می کنند و از میان می روند

• ارتباط دادن ساخت و سازمان جامعه با مسائل بهداشتی و درمانی

• که با حرفه پرستاری در ارتباط است

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

– تعریف مفاهیم روانشناسی ، جامعه شناسی و روانشناسی اجتماعی

– رفتار چیست ، احساس و ادراک ، تفاوت های فردی ، (نقش وراثت و محیط) ، شخصیت

هوش ، انگیزه ها

– فرهنگ و شخصیت ، گروه اجتماعی ، ساخت و عملکرد نهاد خانواده

– رفتار هیجانی ، علل رفتار هیجانی و مراحل آن ، تعارض و ناکامی

– ناهنجاری های اجتماعی ، انواع انحرافات جوانان (بررسی اجمالی چند مسئله

اجتماعی : اعتیاد ، جرم ، فقر و غیره)

– مسائل اجتماعی فرهنگی بهداشت و درمان

مبانی جامعه‌شناسی مفاهیم اساسی (۱)



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشناساختن دانشجویان با کلیات و مبانی جامعه‌شناسی و ارتباط آن با سایر رشته‌های نزدیک به نحوی که در عین آشنائی دانشجویان نقد و تعمیق در آن بپردازند و مسائلی را که در تحلیف فرهنگی ایران و اسلام قابل استفاده است مورد بهره‌برداری قرار دهد.

سرفصل‌دروس : (۵۱ ساعت)

موضوع تعریف :

تعاریف مختلف جامعه‌شناسی و نظریه‌های انتقادی به این تعاریف تفکر و تعمق در مورد یک تعریف درست از جامعه‌شناسی - روشهای معمول در تحقیقات جامعه‌شناسی - شیوه‌های معمول تحقیقات اجتماعی در ایران و اسلام - شیوه‌های جدید تحقیقات اجتماعی در جامعه‌شناسی (روش کمی و کیفی) - نقد این روشها - جایگاه جامعه‌شناسی در علوم انسانی - دانش اجتماعی دنیای امروز و شعب آن - کاربرد و ضرورت جامعه‌شناسی در ایران - تاریخچه پیدایش علوم اجتماعی در کشورهای اسلامی و مغرب زمین - پیدایش علوم اجتماعی در کشورهای اسلامی و مغرب زمین

فرد و جامعه :

تعریف جامعه - مکتب اصالت فرد - مکتب اصالت جمع - نظریات پدیدارشناسی - روانشناسی اجتماعی و جامعه‌شناسی - اشکالات وارده بر این مقولات از دیدگاه اسلام - دیدگاه اسلام در مورد فرد و جامعه - نابرابریهای اجتماعی - علل نابرابریها - گروهها و قشرهای مختلف اجتماعی - ارزشهای اسلامی و نابرابریهای اجتماعی - قدر و منزلت اجتماعی - سازمانهای اجتماعی - نهادهای اجتماعی - ناهنجاریهای اجتماعی - مختصری در زمینه ساخت جامعه ایران (شهر و روستا و عشایر) - انواع جوامع (سرمایه‌داری، سوسیالیسم و جامعه توسعه نیافته)

مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲)



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۱)

هدف : هدف از این درس آشنائی بیشتر دانشجویان با مفاهیم اساسی جامعه‌شناسی و درک و تجزیه و تحلیل به‌ترسائل اجتماعی و مباحث علمی می‌باشد.

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

— روابط اجتماعی ، گروه ، هنجار ، ارزش ، اجتماعی‌شدن ، نقش قشریندی ، تغییرات اجتماعی .

مبانی مددکاری اجتماعی



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشناساختن دانشجویان خدمات اجتماعی با کلیات و چهارچوب اصلی مددکاری اجتماعی بویژه اصول و ارزشهای اساسی مددکاری اجتماعی درمتون اسلامی و طرح نظریه ها و تئوریهای کلی و همچنین فلسفه مربوط به مددکاری اجتماعی وزیر ساز خدمات اجتماعی در دیدگاههای مختلف بویژه در اسلام.

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

۱- سیرتاریخی مددکاری اجتماعی

- در ایران

- در جهان

- در اسلام

۲- اهداف مددکاری اجتماعی

۳- فرضیه های مددکاری اجتماعی

۴- رابطه مددکاری اجتماعی با انسان شناسی (ازدیدگاه اسلام و سایر مکاتب)

۵- رابطه مددکاری اجتماعی با سایر علوم (بویژه جامعه شناسی و روانشناسی)

۶- مفاهیم مددکاری اجتماعی (مددکاری اجتماعی چیست ؟ - خدمات اجتماعی - اقدامات اجتماعی

مددکاری اجتماعی - مدیریت اجتماعی و ...)

۷- مبانی حقوقی مددکاری اجتماعی (قانون اساسی ومددکاری اجتماعی - قوانین ومصوبات
بین المللی ومددکاری اجتماعی)

۸- ارزشهای اساسی مددکاری اجتماعی



- انسان بعنوان زیرساز مددکاری اجتماعی ومقام ومنزلها

- اختیار وآزادی وفلسفه خود تصمیم گیری درمددکاری

- مسئولیت فردی ومسئولیت اجتماعی

- عدالت اجتماعی وبرابری وتساوی انسانها دربرخورداری از امکانات اجتماعی *

۹- اصول مددکاری اجتماعی (اصل پذیرش وقبول مددجو، اصل توجه به فردیت مددجو

اصل اخلاص درمددکاری- اصل مشارکت - اصل رازداری حرفه‌ای- اصل صداقت ومددکاری

اصل ایثار- اصل خودآگاهی مددکار)

۱۰- منشور اخلاقی مددکاری اجتماعی (اخلاق ومددکاری وحرفه‌ای) *



ریاضیات پایه

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنائی با مفاهیم اولیه ریاضی، روابط قضایای اساسی ریاضیات بمنظور ایجاد توان علمی دانشجویان در تحلیل مسائل اجتماعی و توانائی در درک مفاهیم آماری.

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

— مجموعه ها : مفاهیم اولیه، اصول و عملیات اصلی روی مجموعه ها، مجموعه های عددی

— دستگاهها: دکارتی و قطبی
مختصات

— روابط و توابع : رابطه، انواع رابطه ها، توابع و ترکیب توابع، انواع توابع، خط تابع معکوس

توابع اصلی (توابع نمائی، لگاریتمی و مثلثاتی)، نمودار تابع.

— مباحث حاشیه ای* : قدر مطلق، جزء صحیح، آنالیز ترکیبی (تبدیل، ترتیب و ترکیب)، بسط

دوجمله ای نیوتن، فرمول رشد، دنباله ها و انواع خاص آنها.

— حد و پیوستگی : تعریف و خواص حد، حد توابع، حد در بینهایت، بی نهایت کوچک ها، تقویم

قوس (حد $\frac{\quad}{\quad}$ ، عدد e)، پیوستگی.

— مشتق و دیفرانسیل : تعریف مشتق و دیفرانسیل، تعیین برهه ندرسی، جبر مشتق مثلثات متوالی

فرمولهای مشتق گیری، روش محاسبه دیفرانسیل.

— کاربرد مشتق و روند صعودی و نزولی تابع، ماکزیمم و مینیمم توابع، خط مماس و دیفرانسیل

دیفرانسیل وقائم بسط توابع (فرمول تیلور و ماک لورن).

* - منظور از مطالب حاشیه ای، مباحثی از ریاضی است که دانستن آنها در فهم مطالب دیگر مورد نیاز است.



مبانی جمعیت شناسی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -

هدف : هدف این درس معرفی علم جمعیت و بیان حدود و ثغور آن با توجه به اهمیت جمعیت شناسی در زمینه های مختلف برنامه ریزیهای اجتماعی و اقتصادی است .

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

- ۱- تعاریف و مفاهیم و روشها
- ۲- موضوعات و شعبات جمعیت شناسی
- ۳- مرور و آشنائی با سازمانها و منابع جمع آوری اطلاعات جمعیتی
- ۴- کلیاتی در مورد ساخت و توزیع جمعیت
- ۵- حرکات جمعیت شامل :
کلیاتی در مورد مرگد و میر، باروری، مهاجرت و شهرنشینی
- ۶- افزایش جمعیت و اشاره ای به چگونگی تحول و توزیع آن در جهان
- ۷- ازدواج و خانواده
- ۸- جمعیت حد متناسب
- ۹- سیاستهای جمعیتی
- ۱۰- اهمیت جمعیت شناسی در برنامه ریزیهای اجتماعی و اقتصادی .



متون تخصصی فقهی (۱)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ترجمه و درک متون عربی

هدف: آشنایی دانشجویان با متون فقهی استدلالی توأم با قواعد زبان عربی
در مباحث مربوط به خانواده

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

کتاب نکاح؛ مقدمات نکاح - عقد - محرّمات نکاح - متعه - صبر - عیوب - قسم - نشوز

شقاق - اولاد - رضاع - حضانت - نفقات

متون تخصصی فقهی (۲)



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : متون تخصصی (۱)

هدف : آشنائی دانشجویان با متون فقهی استدلالی توأم با قواعد زبان عربی در مباحث مربوط به خانواده .

سرفصل : (۵۱ ساعت)

۱- وصایا : وصیت - متعلق وصیت - احکام وصیت - وصیت

۲- ارث : کلیات ارث - سهام موارثت - حجب - موانع ارث



متون تخصصی فقهی (۳)

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : متون تخصصی (۱)

هدف : آشنایی دانشجویان با متون فقهی استدلالی توأم با قواعد زبان عربی —
در مباحث مربوطه خانواده .

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

۱- کتاب طلاق - ارکان طلاق - صیغه طلاق - شرایط مطلق و مطلقه

۲- اقسام طلاق : طلاق نسبی - طلاق بائن - رجعی - عدی

۳- توابع شامل عدد، وجوب، انفاق در عده رجعیه و احکام طلاق

۴- کتاب خلع و مبارات : صیغه خلع - بذل و شرایط آن - عدم صحت خلع با کراهت

رجوع در بذل - تفاوت خلع و مبارات

۵- کتاب حدود : زنا و تعریف آن - قیود تعریف - اقسام حد زنا - لسواط

سحق - قیاده قذف و مباحث حد قذف .

فقه تطبیقی



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: متون تخصصی فقه (۳)

هدف: آشناساختن دانشجویان با نظرات فقهای اهل سنت در مورد خانواده

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

هدف:

– بخش احوال شخصیه مذاهب پنجگانه، شامل میباحثی چون:

– عقد و شرایط آن

– محرمات درازدواج

– ولایت پدر

– مهریه

– جهیزیه

– نسبت

– حمل

– اولاد

الف- فرزند خوانده

ب • تلخیص مصنوعی

– حضانت

– نفقه

– طلاق

– عیوب موجب فسخ نکاح



قواعد فقه

- تعداد واحد : ۳
نوع واحد : نظری
پیشنیاز : متون تخصصی فقه (۳) و اصول فقه
هدف : آموزش مقررات و قواعد کلی فقهی که بسیاری از فروع فقهی راباتوجه به آن قواعد می توان حل نمود واصولا " تحقیق ودقت درمباحث پساد شده موجب قدرت وتوانائی بیشتر در فهم مشکلات حقوقی و فقهی خسانواده می گردد .

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

- قاعده المومنون عند شروطهم
- قاعده احسان
- قاعده فراش
- قاعده اصالة اللزوم
- قاعده اصالة الصحة
- قاعده لاجح
- قاعده لاضرر رولاضرار
- قاعده يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب
- قاعده اقدام
- قاعده احترام
- قاعده العقود تابعة للقضود
- شرط الفاسد ليس مفسد للعقد

تفسیر موضوعی قرآن (۱)
(حقوق متقابل افراد خانواده)



تعداد واحده : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشناساختن دانشجویان با حقوق متقابل افراد خانواده (والدین و

فرزندان ، زن وشوهر و ۰۰۰۰) از دیدگاه قرآن

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- سوره بقره : آیه ۲۳۳ و آیات ۲۲۲۰ الی ۲۲۷

- سوره نساء : آیه ۲۳- آیات ۳ الی ۶ - ۲۰ الی ۲۶- ۲۴ و ۲۵- ۱۲۷ الی ۱۲۹

- سوره اسراء- آیات ۲۲ الی ۲۴

- سوره نور- آیات ۵۸ و ۵۹

- سوره لقمان - آیات ۱۳ الی ۱۷

- سوره احقاف- آیات ۱۵ الی ۱۷

- سوره سوح - آیه ۲۸

تفسیر موضوعی قرآن (۲)

(وصیت، ارث ، طلاق)

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : تفسیر موضوعی قرآن (۱)

هدف : آشناساختن دانشجویان با حقوق خانواده از دیدگاه قرآن

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

وصیت و ارث :

- سوره بقره : آیات ۱۸۰ الی ۲۸۲ - ۲۴۰

- سوره نساء : آیات ۱۱ الی ۱۹ - ۲۲ ، ۳۳ - ۱۷۶

- سوره مائده : آیات ۱۰۴ الی ۱۰۶

طلاق :

- سوره بقره : آیات ۲۲۶ الی ۲۳۲ - ۲۴۱

- سوره احزاب : آیه ۴۹

- سوره طلاق

تفسیر موضوعی قرآن (۲)

(وصیت، ارث ، طلاق)

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : تفسیر موضوعی قرآن (۱)

هدف : آشناساختن دانشجویان با حقوق خانواده از دیدگاه قرآن

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

وصیت و ارث :

- سوره بقره : آیات ۱۸۰ الی ۲۸۲ - ۲۴۰

- سوره نساء : آیات ۱۱ الی ۱۹-۲۲، ۳۳- ۱۷۶

- سوره مائده : آیات ۱۰۴ الی ۱۰۶

طلاق :

- سوره بقره : آیات ۲۲۶ الی ۲۳۲ - ۲۴۱

- سوره احزاب : آیه ۴۹

- سوره طلاق



تفسیر موضوعی قرآن (۳)

(حدود، دیات، قصاص شهادت)

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : تفسیر موضوعی قرآن (۱)

هدف : آشناساختن دانشجویان با حقوق جزا از دیدگاه قرآن



سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

– سوره بقره : آیات ۱۷۸-۱۷۹-۱۹۳

– سوره نساء : آیات ۱۵-۹۲-۹۳

– سوره مائده : آیات ۲۲-۴۵-۱۰۵-۱۰۶

– سوره اسراء : آیه ۳۳

– سوره نور : آیات ۱۲ الی ۹-۱۳-۱۹-۲۳ الی ۲۶

– سوره مجادله : آیات ۱ الی ۴

روانشناسی تربیتی



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : روانشناسی عمومی

هدف : کسب دانشهای لازم در اصول و مبانی روانشناسی تربیتی و موضوعات مربوطه تقویت قدرت تفکر، تحلیل و تفسیر مسائل و مشکلات تربیتی از دیدگاه روانی، اجتماعی، عاطفی •
ایجاد قدرت تشخیص علل و عوامل پدیدآورنده مسائل و مشکلات تربیتی از دیدگاه روانی و عاطفی •
ایجاد قدرت راهیابی و ارائه طریق برای مسائل و مشکلات تربیتی و شناخت روشهای پیشگیری •
سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

– تعریف و موضوع و فایده روانشناسی

– روشهای بررسی و تحقیق فرضیه های روانشناسی

– وراثت و محیط : تعریف وراثت ، عوامل ارثی

– محیط و هوش – وراثت و هوش

– محیط و رفتار فردی و اجتماعی

– رشد : تعریف و خصوصیات عمومی رشد

– جنبه های مختلف رشد (رشد بدنی ، عاطفی و عقلانی)

– خانواده و تاثیر آن در رفتار کودکان

– اهمیت خانواده و موقعیت کودک ، انتظار والدین

– جو عاطفی خانواده و موقعیت اجتماعی خانواده

– گروه همسن و تاثیر آن در رفتار کودکان



- ارتباط فرد با گروه همسن درسن های گوناگون
- رقابت ، پذیرش و میزان های گروهی
- احتیاجات اساسی فرد:
- احتیاجات روانی و عاطفی
- رفتار دفاعی و اشکال مختلف آن
- یاد گیری:
- تئوری های ارتباطات عصبی (پاولوف، ثورندایک و اسکینر)
- تئوری های شناختی (گشتالت ، پیازه ، برونر)
- عوامل موثر در یادگیری
- انتقال یادگیری
- تشخیص یادآوری و فراموشی
- عوامل موثر در حافظه
- دقت :
- تعریف و شرایط دقت
- تفکر :
- تعریف فکر و خصوصیات آن
- عناصر عمده در تفکر
- تذکر منطقی و اساس آن
- خلاقیت :
- مراحل تفکر خلاق
- نظریه های گوناگون
- هوش :
- تعریف هوش و ماهیت آن
- انواع هوش (هوش ماشینی، تجربدی، اجتماعی)



- عوامل موثر در هوش
- انواع تست های هوشی
- انضباط:
- تعریف انضباط و انواع آن
- مقررات معلم، گروهی و شخصی
- عوامل موثر در پیدایش مسائل انضباطی
- شخصیت:
- تعریف شخصیت و منش
- انواع شخصیت
- منش در دوره کودکی و نوجوانی.

بهداشت روانی



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : آسیب شناسی روانی

هدف : آشنائی دانشجویان با علل و عوامل موثر در ایجاد بیماریهای روانی و شیوه‌ها و عوامل موثر در پیشگیری از آنها • بررسی مجموعه عواملی که در پیشگیری بیماریهای روانی موثر است •

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

- تعریف و موضوع مطالعه بهداشت روانی
- محرکهای رفتار بشر
- احتیاجات جسمانی و احتیاجات روانی
- محرومیت و ناکامی
- مکانیزمهای روانی
- اختلالات روانی (رفتار نوبر و تیک و رفتار سایکو تیک)
- بهداشت روانی و مسائل اجتماعی
- بهداشت روانی در سنین و مراحل مختلف رشد
- بهداشت روانی و خانواده
- بهداشت روانی در مدرسه
- بهداشت روانی در محل کار
- کودکان استثنائی
- اندازه‌گیری روانی و کاربرد تستهای روانی
- درمان و شیوه‌های درمانی بیماریهای روانی •

مسائل نوجوانان و جوانان



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : روانشناسی اجتماعی

هدف : آشنایی دانشجویان با مسائل و مشکلات نوجوانان و جوانان و طرز بررسی علل آنها و یادگیری عوامل موثر در کاهش و افزایش این مسائل .

سرفصل : (۳۴ ساعت)

بخش اول :

۱- مفهوم مسئله اجتماعی و اهمیت آن

۲- تعریف نوجوانی

۳- بلوغ، بلوغ شرعی، بلوغ قانونی، بلوغ اجتماعی

۴- تاثیر بلوغ در رفتار اجتماعی نوجوانان

۵- تعریف جوانی

۶- ویژگیهای روانی- اجتماعی دوران جوانی

بخش دوم :

۱- ماهیت مشکلات دوران نوجوانی (ترس، نگرانی، اضطراب، تعارض، عصیانیت، خشم

پرخاشگر، دروغگوئی، خیالپردازی، گوشه گیری

۲- نقش خانواده در تربیت نوجوانان

۳- نقش محیط تحصیلی و مدرسه در سازگاری نوجوانان

۴- نقش مشاوره در تسکین و حل مشکلات

بخش سوم :

۱- ناسازگاری پدیده‌ای اجتماعی

۲- عوامل موثر در ایجاد ناسازگاری و رفتار نابهنجار



۳- الف : عوامل اجتماعی ناسازگاری

الف ۱- عوامل خانوادگی

الف ۲- عوامل مربوط به محیط زندگی (محل مسکن)

الف ۳- محیط آموزشگاه

الف ۴- عوامل مربوط به محیط کار

الف ۵- بیکاری، فقر

الف ۶- تاثیر گروه در رفتارهای نوجوانان

الف ۷- اثر وسائل ارتباط جمعی (سینما، تلویزیون، مطبوعات)

ب : عوامل فردی ناسازگاری

۳- نظر روانشناسان در مورد ارتباط احساسات عاطفی و خلقی با ناسازگاری *

خانواده درمانی



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : آسیب شناسی روانی

هدف : آشنائی و استفاده عملی از فنون خانواده درمانی در جهت سلامت و بهداشت روانی خانواده و بهبود روابط انسانی بین اعضای خانواده و تقویت احترام به خود، عزت نفس، اعتماد به نفس در خانواده *

سرفصل دروس :

فهرست ریز مطالب : ریشه های خانواده درمانی

درمان حل مشکل - تعریف مشکل : اجرای نخستین مصاحبه - تعیین تغییرات مطلوب - دستورالعمل دادن - ارتباط به زبان کمی و تمثیل ، مراحل درمان - استفاده از شناخت درمانی استفاده از رفتار درمانی - استفاده از سایبرنیک روانی در خانواده درمانی *

منابع :

PEOPLE MAKING . VIRGLIA STAIR

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| ۲- روان درمانی خانواده | جرهرلی |
| ۳- شناخت درمانی و مشکلات روانی | آرون بک |
| ۴- عشق هرگز کافی نیست | آرون بک |
| ۵- روانشناسی تصویر ذهنی | ماکسول |
| ۶- وضعیت آخر | ارینک برن |
| ۷- آدم سازی | ویرجینیا ستیر |
| ۸- رفتار درمانی | |



روانشناسی رشد (کودکی) (۱)

تعداد واحدها: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: روانشناسی تربیتی

هدف: آشنائی با ویژگیهای مراحل مختلف رشد جسمانی، روانی و اجتماعی کودک.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

- تعریف و موضوع روانشناسی رشد، قلمرو روانشناسی رشد

- عوامل موثر در رشد (ژنتیکی- محیطی)

- مراحل و ویژگیهای رشد در دوران قبل از تولد (جنینی)

نظریه های رشد:

- رشد بدنی (رشد سیستم عصبی- رشد عضلانی- رشد استخوان- رشد قد و وزن)

- رشد حسی، حرکتی

- رشد شخصیت

- رشد عقلی و رشد هوش- تشکیل مفاهیم- رشد کلامی- رشد ادراک- خلاقیت در کودکان

- رشد عاطفی

- رشد روانی- جنسی

- رشد اخلاق و مذهب و ارزشها- رشد علائق

- رشد اجتماعی و مشکلات سازگاری اجتماعی

- کودک در خانواده (روابط خانواده، خانواده به عنوان یک الگو) و اثرات خانواده بر رشد کودک



جامعه شناسی خانوادگی

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : مبانی جامعه شناسی (۱۲)

هدف : آگاهی دانشجویان از مفاهیم جامعه شناسی خانواده و آشنایی با نظام های مختلف خویشاوندی و نظریات مختلف جامعه شناسان در این زمینه است .

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

- ۱- مفاهیم (خانوار- خانواده، انواع خانواده، خویشاوندی و اصطلاحات مربوط به آن)
- ۲- روشهای مطالعه در جامعه شناسی خانواده (روشها و مکاتب مختلف جامعه شناسی روشهای مردم شناسی، روشهای اقتصادی، روشهای آماری)
- ۳- همسرگزینی (تعریف ازدواج و انواع آن در درون گروه و بیرون گروه- ازدواج با خویشاوندان نزدیک- سیستم محارم- شرایط انتخاب همسر (شرایط اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی- جغرافیائی، مذهبی و همسرگزینی در فرهنگهای مختلف)
- ۴- باروری، ولادت در خانواده (عوامل فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی موثر در باروری) نظریات مختلف درباره اختیار زوجین و خصوصاً " زن در امر باروری، برنامه های تنظیم خانواده اشاره به جامعه شناسی روابط جنسی)
- ۵- از هم گسیختگی خانواده، انواع جدائی و طلاق، مرگد یکی از دو همسر، مهاجرت)
- ۶- خویشاوندی- تعاریف- سیستمهای خویشاوندی- نظرات جامعه شناسان و مردم شناسان درباره خویشاوندی، سازمان سیاسی، خویشاوندی در جامعه .
- ۷- انواع خانواده طبقه بندی و خصوصیات هر یک از انواع آن- نظرات جامعه شناسان بزرگ درباره خانواده در کشورهای مختلف در عصر حاضر- تحول در مفهوم خانواده- تجربیات جدید در کشورهای اروپایی شمالی آناتولی درباره شکل های جدید خانواده .



جامعه‌شناسی روستائی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری + ۱ واحد عملی

پیشنیاز: میانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۴۹)

هدف: آشنائی دانشجویان علوم اجتماعی با روستاهای ایران و قشریندی های موجود در آن ضمن فرهنگ حاکم در روستاها تا دانشجو شناخت کاملی از وضع روستائی کشور داشته باشد.

سرفصل دروس: (۶۸ ساعت)

۱- تعریف و مقایسه سه جامعه عشایری، روستائی و شهری در ایران و وجوه تمایز آنها.

تعریف ده (در مقایسه با زندگی عشایری و شهرنشینی)
موقعیت جغرافیائی و طبیعی و آثار اقتصادی و اجتماعی روستا - مورفولوژی روستاهای ایران (مسائل جمعیتی - شناخت و حرکات آن، مسائل و مشکلات روستاهای ایران، مشکلات طبیعی، کمبودهای تائیساتی و بهداشتی).

۲- روابط اجتماعی ده:

ساخت خانوادگی (مقایسه با ساخت عشایری و زندگی جدید شهری - نقش زن در جامعه)
گروههای اجتماعی در ده (مولد - خوش‌نشین و)
روابط روستا با جامعه شهری و مسائل مربوط به آن
قشریندی اجتماعی در روستا (گروههای شغلی - طایفه‌ای - دگرگونی - روابط در قشرهای اجتماعی).



۲- روابط اقتصادی ده :

- انواع فعالیت ، شکل تولید ، کیفیت بهره برداری از زمین
- بررسی تاثیر نظام مالکیت و زمین داری
- کمبودهای اقتصادی در روستا
- نظام آبیاری - دامپروری - صنایع دستی - فعالیتهای خدماتی - مبادلات و همکاریهای سنتی (تعاونی) .

۴- فرهنگ روستا :

- آداب و رسوم ، سنن ، عادت و اخلاقیات ، عقاید و ارزشها ، مسائل نوآوری و پذیرش افکار و تحولات جدید (سنت گرایی) .

۵- امکانات و تاسیسات جدید روستا :

- ارتباطات ، رادیو تلویزیون ، آموزش نوآوریهای فنی و میزان گسترش آن در روستاها .

۶- توسعه روستا (نظریه های توسعه - موانع توسعه)

جامعه‌شناسی تاریخی خانواده



تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: آگاهی دانشجویان از تاریخچه، تحول خانواده و آشنائی با تغییراتی که در طول تاریخ در ساخت و کارکرد خانواده روی داده و نظریات مختلف مردم‌شناسان و جامعه‌شناسان در این زمینه است.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

- ۱- خانواده در نظامهای اجتماعی مختلف در طول تاریخ.
- ۲- روشهای مطالعه در تاریخ خانواده (روشها و مکاتب مختلف جامعه‌شناسی و مردم‌شناسی تاریخ، و روشهای آماری)
- ۳- انواع خانواده در جهان و خصوصیات هر یک از انواع آن- نظرات مورخین و جامعه‌شناسان درباره خانواده در کشورهای مختلف در عصر حاضر.
- ۴- تاثیر تغییرات اجتماعی بر نظام خانواده.
- ۵- تاثیر نظام خانواده بر نظام اجتماعی.

آمار و احتمال ۱

درس آمار برای تمارشته‌های دانشگاهی غیرارزشته های

ریاضی و آمار



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل دروس:

۱- آمار و احتمال ۱، ۲ واحد

آمار توصیفی: داده‌ها، جدولهای فراوانی، نمودارهای میله‌ای، مستطیلی چند برفراوانی، ودایره‌ای. شاخصهای مرکزی از قبیل میانگین، نما، میانه و شاخصهای پراکندگی از قبیل دامنه تغییرات، واریانس، ویژگیهای مقدماتی میانگین و واریانس.

احتمال: آزمایش تصادفی، برآمدهای آزمایش تصادفی، فضای نمونه‌های (متناهی)، پیشامدها، ترکیب پیشامدها، احتمال پیشامد (فضای متناهی احتمال) قوانین اولیه احتمال، احتمال شرطی، استقلال دو پیشامد و چند پیشامد، دیاگرام درختی و قضیه بیز.

متغیرهای تصادفی: معرفی متغیرهای تصادفی، تابع توزیع، متغیرهای تصادفی گسسته، توزیعهای برنولی، دو جمله‌ای، پواسون، و هندسی، متغیرهای تصادفی پیوسته، توزیع نرمال و جدول توزیع نرمال و نحوه استفاده از این جدول.

توزیعهای توأم گسسته: جدولهای توافقی ۲ بعدی، توزیعهای کنارهای، ضریب همبستگی.

توزیعهای نمونه‌ای: توزیع \bar{X} با استفاده از مثالهای گسسته، تحقیق در برقراری دستور $E(\bar{X}) = \mu$ تحقیق در برقراری قضیه حد مرکزی با مثالهای متعدد.

روش تحقیق نظری



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : آمار

هدف : آشناساختن دانشجویان با اسلوب صحیح تحقیق.

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

- شناخت ویژگیهای تحقیق
- شناخت انواع تحقیق
- آشنائی با روشهای مختلف تحقیق
- مراحل تحقیق
- محدودیتهای تحقیق
- روشهای جمع آوری اطلاعات
- ویژگیهای مفروض بر جامعه تحقیق
- روشهای آماری تدبیل داده‌ها و یافته‌ها
- طرز تعیین حجم نمونه و روش نمونه گیری
- نتایج و جمع بندی
- آشنائی با تهیه گزارش تحقیق

روش تحقیق عملی



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: روش تحقیق نظری

هدف: آشناساختن دانشجویان با روش تحقیق و بکارانداختن قوه استنباط و نیروی نگارش و استفاده کردن از منابع تحقیق.

سرفصل دروس: (۶۸ ساعت)

درارتباط با دروس تخصصی (ازسال سوم به بعد) موضوعاتی به وسیله گروه آموزشی دانشکده تهیه و به دانشجویان ارائه می شود تا هرکدام موضوعی را بنابه علاقه خود انتخاب و به راهنمایی استادان ذیربط به تحقیق بپردازد.

زبان تخصصی (۱)



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنائی دانشجویان با زبان انگلیسی جهت استفاده و کاربرد از متون خارجی-

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- Family Law

- Marriage

- Divorce

- Maintenance

- Inheritance

- will



زبان تخصصی (۲)

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : زبان تخصصی (۱)

هدف : آشنائی دانشجویان با زبان انگلیسی جهت استفاده و کاربرد امتون خارجی

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- Family of Theories
- The Economics of Everyday Life
- Education and family
- culture and family
- The science of Mental life
- Modern of family

آسیب شناسی اجتماعی



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : روانشناسی اجتماعی

هدف : شناسایی رفتارهای ناسازگاری و ناهنجار و احیاناً " مرضی که بسیاری از

عضلات و مسائل اجتماعی و اناشی از آن بدانند . با مطالعه علل این

پدیده در جامعه و تحلیل صحیح آن میتوان راه درست مبارزه با آن را پیدا

کرد .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

بخش اول :

- ۱- مفهوم آسیب شناسی
- ۲- تعریف انحراف و کج روی از دیدگاه جامعه شناسی
- ۳- جامعه شناسی انحرافات (تاریخچه، مطالعه جامعه)
- ۴- چگونگی گستردگی و رابطه (انحرافات با اختلالات جامعه)
- ۵- حدود و معیار جامعه بیمار (جنبه های آماری)
- ۶- معیارها و ضوابط اسلامی در شناخت انحرافات . راه حل های دینی

بخش دوم :

- ۱- عوامل موثر در انحرافات و کج روی
- ۲- بیسوادی
- ۳- عوامل اجتماعی :
- الف- عوامل خانوادگی (اختلافات خانوادگی، طلاق، خانواده منحرف)
- ب- محیط (آموزشگاه، محله، محل کسار)
- ج- بحرانها
- د- وسائل ارتباط جمعی (مطبوعات، رادیو، تلویزیون، سینما)
- ه- ارزشها و قوانین



۴- عوامل اقتصادی (فقر)

۵- عوامل انفرادی (ناراحتیهای عاطفی ، اختلالات روانی)

بخش سوم :

- ۱- انواع انحرافات و دامنه وسیع آن (انحرافات ، تخلفات ، جرائم ، جنایات)
- ۲- رابطه انحرافات با سن (بزهکاری اطفال و نوجوانان ، بزهکاری های گروهی)
- ۳- رابطه انحراف باجنس (بزهکاری زنان و مردان)
- ۴- بزهکاری
- ۵- اعتیاد
- ۶- فحشاء
- ۷- خودکشی
- ۸- تغییر نوع انحرافات بر حسب قشرها و گروههای اجتماعی

بخش چهارم :

- ۱- روابط اجتماعی و انحرافات
- ۲- شهرنشینی و آسیب های اجتماعی
- ۳- تحرك اجتماعی و انحرافات
- ۴- مهاجرت های روستائیان
- ۵- رشد جمعیت

بخش پنجم :

- ۱- رابطه قانون با انحرافات و مجرمین
- ۲- تاثیر نوع تدابیر ، مجازاتها در از بین بردن یا تشدید انحراف

بخش ششم :

- ۱- نقش قانون و نظم در سازمانهای اجتماعی
- ۲- حدود و تاثیر انحرافها در نظام گسیختگی اجتماعی و تاثیر متقابل انحرافات و نظام گسیختگی



۳- تغییرات فرهنگی و اجتماعی و تاثیر آن در روابط و رفتارها

۴- تحول ارزشها و اثرات آن

۵- راه حل های غربی

۶- راه حل های اسلامی

حقوق مدنی (۱)
(کلیات حقوق)



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: -

هدف: آشناساختن دانشجویان با مفاهیم حقوقی

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

- اوصاف قاعده حقوقی

- دانش حقوق و شاخه های آن

- منابع حقوق

قانون

عرف

- قلمرو اجرای قواعد حقوق

قلمرو حقوق در مکان

قلمرو حقوق در زمان

حقوق مدنی (۲)
(حقوق خانواده)

تعداد واحد: ۳

نوع واحد نظری

پیشنیاز: -



هدف: آشناساختن دانشجویان با مفاهیم حقوقی خانواده، نکاح و اقسام آن.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

۱- کلیات: تعریف خانواده- اهمیت اجتماعی و اقتصادی خانواده- مفهوم قرابت (نسبی،

سبی، رضائی)

۲- نکاح: اقسام نکاح (دائم و منقطع) شرایط نکاح- موانع نکاح- روابط مالی و غیرمالی

زوجین (مهر، نفقه، تکالیف زن و شوهر نسبت به یکدیگر)

۳- انحلال نکاح

۴- فسخ نکاح

۵- طلاق، عقاید و نظریه‌های مختلف درباره طلاق، موجبات طلاق، اقسام طلاق و آثار آن.



حقوق مدنی (۳)
(حقوق اشخاص)

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: حقوق مدنی (۲)

هدف: آشناساختن دانشجویان با امتیازات حقوق زن و مرد.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

– تابعیت

– حضانت

– قیمومت

– ارث

– امتیازات حقوق زن و مرد در ولایت، قضاوت، شهادت.

کاروری



تعداد واحد : ۴

نوع واحد : عملی

پیشنیاز : روش تحقیق نظری و عملی

هدف : آشنا ساختن دانشجویان با کاربرد این رشته در سطح جامعه با توجه به اولویت نیازها

سرفصل دروس :

درارتباط با دروس تخصصی (پایان سال چهارم) موضوعاتی بوسیلهء مراکز حقوق دادگاهها
مراکز مشاوره ،آموزش عالی، آموزش و پرورش و مشاوره خانواده ، تهیه وبه دانشجویان ارائه
می شود تا هرکدام موضوعی را بنا به علاقه خود وبه راهنمایی استادان ذیربط به تحقیق بپردازند

انسان شناسی در اسلام



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف :

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

- ۱- بیان مفهوم انسان شناسی و تفاوت آن با آنتروپولوژی
- ۲- اهمیت انسان شناسی و ارتباط آن با معارف دینی (توحید، نبوت، معاد، اخلاق) و با علوم انسانی.
- ۳- بیان ماهیت انسان و ترکیب وی از روح و بدن
- ۴- بیان مبدا مادی انسان (تراب، ماء، کین، صلصال، نطفه، علقه، مظه و جنین) و بیان استقلال نوع انسان و عدم تبادل از نوع دیگر و رابطه این مطلب با فرضیه‌های روانشناسی و جامعه‌شناسی
- ۵- حقیقت روح و ابزار بودن بدن
- ۶- اصالت روح و ابزار بودن بدن
- ۷- بقای روح پس از مرگ
- ۸- روابط متقابل روح و بدن
- ۹- کرامت تکوینی نوع انسان (خلیفه خدا امانت دار الهی غایت آفرینش جهات طبیعت)
- ۱۰- کرامت اکتسابی انسان بوسیله افعال اختیاری

۱۱- بیان مفاهیم اختیار، انتخاب، اراده و نسبت بین آنها

۱۲- اثبات اختیار از راه علم حضوری و وجدانی

۱۳- لزوم اختیار به عنوان موضوع برای اخلاق و تعلیم و تربیت و حقوق و

۱۴- رد انواع جبری که توهّم شده است :

الف- جبر طبیعی یا وراثت

ب- جبر اجتماعی

ج- جبر تاریخی

د- جبر فلسفی یا ضرورت علی علت و معلولی

ه- جبر الهی (علم الهی- قضا و قدر الهی)



۱۵- لوازم و مقدمات اختیار: آگاهی و دانش، میل و کشش، سنجش بین سود و زیان کار و اراده

و تصمیم*

۱۶- انواع شناخت و آگاهی انسان: حضوری و حصولی، جسمی و خیالی و عقلی، بدیهی

و غیر بدیهی، عادی و غیر عادی (وحی و الهام و مکشفات)، نظری و عملی-

۱۷- فطرت: شناخت فطری، کشش فطری

۱۸- ارزشهای اخلاقی و رابطه آنها با بینشها و کششها

۱۹- معیار ارزش و خیر و شر اخلاقی از نظر اسلام

۲۰- کمال حقیقی انسان (قرب به خدا) و راه کلی رسیدن به آن (خداپرستی)

نظریات خانواده در اندیشه صاحب‌نظران اسلامی



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با دیدگاه و نظریات اندیشمندان اسلامی در زمینه خانواده

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

متعاقبا " اعلام می‌شود .

خانواده در روایات



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشناساختن دانشجویان با روایات و ارشادات معصومین در زمینه مسائل و نیازهای مختلف.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

— آداب معاشرت در خانواده (والدین، فرزندان، زوجین)

— ملاکهای انتخاب همسر

— حسن معاشرت

حقوق بشر



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنائی با حقوق بشر و حقوق کودک در ایران و بیانیه‌ها و میثاقهای بین المللی مرتبط.

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

کلیات :

– آشنائی با نهادهای مرتبط با حقوق بشر در سازمان ملل متحد
– شناسائی میثاقها و بیانیه‌های بین المللی مرتبط با حقوق بشر

۱- اعلامیه جهانی حقوق بشر

۲- اعلامیه اسلامی حقوق بشر قاهره

۳- سال جهانی خانواده

۴- کنفرانس جهانی زن

حقوق کودک :

۱- حقوق کودک در ایران (ثبت ولادت، حضانت، اداره امور مالی، فرزندخواندگی، فرزند

نامشروع، فرزند رضاعی، تابعیت و اقامتگاه، تحصیل و آموزش)

۲- آشنائی با کنوانسیون حقوق کودک



حقوق جزای عمومی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : تفهیم اصول کلی حاکم بر حقوق کیفری ایران به دانشجویان و ایجاد نیروی -
استنباط و قدرت تجزیه و تحلیل موارد ثانوی و رویه قضائی

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

فصل اول : مجرم و مسئولیت جزائی

مبحث اول : مفهوم مجرم :

الف - مجرم و عنصر اخلاقی جرم (اشخاص طبیعی و حقوقی)

ب - مجرم و عنصر مادی جرم : (مرتکب مادی ، معنوی و معاونی که مرتکب

تلقى میشود) ۲ - معاون - شرکت جزائی و معاونت - شرایط معاونت قابل مجازات مجازات

معاون ۳ - مسئولیت جزائی از عمل دیگری

مبحث دوم : مسئولیت کیفری :

الف - مجرم و مسئولیت (مسئولیت - مجرمیت - قابلیت اسناد)

ب - مسئولیت قضائی و جرم شناسی

مبحث سوم : عذرهای معاف کننده و علل رافع مسئولیت کیفری :

۱ - جنیون ۲ - اجبار ۳ - اشتباه

مبحث چهارم : طبقات مجرمین :

الف - مجرمین با سابقه محکومیت کیفری و بدون آن

ب - جنس مونث

ج - پیری

د - اطفال



حقوق جزای اختصاصی



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: -

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم حقوق جزا.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

* جرائم علیه اشخاص:

- قتل و صدمات بدنی و مجازات آن (قصاص) .
- قتل و صدمات بدنی غیر عمدی (شبه عمد و خطا) و مجازات آن (دیات) .
- شرکت و معاونت در قتل و صدمات بدنی
- سقط جنین یا سقط حمل

* جرائم علیه اموال:

- کلاهبرداری
- خیانت در امانت
- سرقت

آشنائی با متون ادب فارسی (۱) نظم



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: فارسی عمومی

هدف: آشنایی اجمالی با متون باارزش نظم و نثر فارسی از اوان گسترش اسلام در ایران و آگاهی از مضامین بلند آن در ابعاد مختلف عرفانی، اخلاقی، تربیتی، داستانی و حماسی است. بویژه متونی که حاوی نکات اخلاقی و نشانگر اهمیت بنیاد مقدس خانواده و میبیین اندرزهای سودمند بزرگان در رعایت فراد نسبت به یکدیگر باشد.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

— گزیده‌ای از آثار شاعران مانند: فردوسی، سنائی، عراقی، سعدی، مولانا، حافظ، خواجه عطار، جامی، صائب، بیدل، بهار، پروین و فیض و ...
— بررسی نکات دستوری و تحلیل زیباییهای کلام و آئین نگارش.

آشنائی با متون ادب فارسی (۲) نثر



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: آشنائی با متون ادب فارسی (۱)

هدف: آشنایی اجمالی با متون با ارزش نظم و نثر فارسی از اوان گسترش اسلام در ایران و آگاهی از مضامین بلند آن در ابعاد مختلف عرفانی، تربیتی، داستانی، حماسی، سبک بویژه متونی که حاوی نکات اخلاقی و نشانگر اهمیت بنیاد مقدس خانواده و میبایست اندرزهای سودمند بزرگان در رعایت حقوق افراد نسبت به یکدیگر باشد.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

—گزیده‌ای از نثر فارسی مانند: سیاست نامه، قابوس نامه، کلیله و دمنه، منشا و...

—بررسی نکات دستوری و تحلیل زیباییهای کلام و آئین نگارش.

پویائی گروهی



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : دانشجویان گرایش خدمات اجتماعی (مددکاری اجتماعی) به عنوان فردی حرفه‌ای ناگزیر از کار با گروه‌های مختلف چه در حین کارورزی عملی و چه پس از فارغ التحصیل شدن می‌باشند بنابراین جهت ایفای نقش موثر خود در انواع گروه‌ها باید قدرت درون نگری خود را در مورد رفتار گروهی افزایش دهند در جهت نیل به این هدف مقدماتاً " در درس پویائی گروهی می‌توانند با انواع گروه‌ها ، کارکرد گروه و آشنا شده و شناخت لازم را کسب نمایند .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- ضرورت مطالعه پویائی گروه‌های کوچک

- تاریخچه

- زمینه رشد پویائی گروه‌ها

- تعاریف مختلف گروه

- اجراء تشکیل دهنده گروه : هدف ، عضویت ، نقشها ، قوانین و مقررات ، ارزشها

رهبری ، ارتباطات

- مدل‌های گروهی (شبه مکانیکی - ارگانیسمی - تعادلی)

- نظریه‌های مربوط به گروه‌های کوچک (میدانی - سیستمی - تعادل)

- پویائی داخل گروه :

اتم‌سفر گروه

مهم پیوستگی

تجانس و عدم تجانس

—کارکرد گروه

—گروه سنجی : موضع ، موقعیت ، تهیه آزمون و تفسیر گروه سنجی

—گروه



مددکاری اجتماعی (کار با فرد) (۱)



تعداد واحد : ۲
نوع واحد : نظری - عملی
پیشنیاز :

هدف : آشنائی دانشجویان با مسائل و مشکلاتی که فرد با آن جامعه درگیر می شود
و فراگیری شیوه های همیاری *

سرفصل دروس :

الف - نظری (۱ واحد ۱۷ ساعت)

- تاریخچه مددکاری اجتماعی

- تعریف و مفاهیم و اصطلاحات مددکاری

- اهداف مددکاری اجتماعی

- ارزشهای اساسی مددکاری اجتماعی

۱- سرپرستی درمددکاری :

الف - نقش سرپرست ، نقش دانشجو

ب - روشهای مختلف سرپرستی برای دانشجویان درموسسات مختلف اجتماعی ، مصاحبه

درمددکاری اجتماعی *

الف - جمع آوری اطلاعات درمددکاری

ب - مطالعه " کیس "

ج - مشاهده

د - مصاحبه تحقیق

ه - خصوصیات مصاحبه

و شرایط زمانی مصاحبه

ز- شرایط مکانی، مصاحبه، هدف مصاحبه - تمرکز در مصاحبه، ساختمان مصاحبه

۳- مشکل در کاری :

الف- ماهیت مشکل

ب - مفهوم و اهمیت شکل

ج - علل مشکل

د - کوششهایی که برای حل مشکل انجام می شود

ه - انتخاب راه حل برای مشکل

ت - انواع مشکل در مددکاری

۴- بحث پیرامون مسائل و مشکلات اجتماعی در مددکاری فردی از قبیل :

الف- بزهکاری

ب - اعتیاد، بیکاری

ج - طلاق

د - بی سرپرستی

۵- چگونگی ایجاد ارتباط در مددکاری اجتماعی :

الف- تعریف ارتباط

ب - دانش و ایجاد ارتباط

ج - ارتباط بعنوان عامل اعتماد

۶- عوامل اصلی در ارتباط شامل :

الف- فردیت قائل شدن

ب - پذیرش، عدم قضاوت

ج - خودتصمیم گیری

د - هدف بیان احساسات مددجو





ه - کنترل احساسات

ت - رازداری حرفه‌ای

۷- مراحل پذیرش

الف- توجه به اینکه چرا مددجو در چنین شرایطی مراجعه کرده است و تمرکز روی نقاط

ب - گوش دادن و شنیدن

ج - آمادگی برای رساندن کمک یا استفاده از کمک

د - مقاومت و دفاع مددجو، ترس، دشمنی

ه - توجه به مسائل فردی مددجو

و - قرارداد با مددجو

عملی (۱ واحد ۳۴ ساعت)

مددکاری اجتماعی (کاربا فرد) (۲)



تعداد واحد : ۲
نوع واحد : (۱) نظری - عملی
پیش نیاز : مددکاری اجتماعی (کاربا فرد) (۱)
هدف :

سرفصل دروس :

(نظری ۱ واحد ۱۷ ساعت)

۱- روشهای مطالعه :

الف - سئال و تکنیک در جریان مطالعه

ب - کسب حقائق و وضعیت و تاریخچه مسائل

ج - مطالعه خانواده و مشاهده آن

۲- الگوهای مطالعه :

الف - الگوهای تاریخچه روانی مسئله و مشکل

ب - تشخیص درمددکاری فردی

ج - تعریق تشخیص ، جریان تشخیص

د - علت استفاده از روش تشخیص

ه - استفاده از مدارك و شواهد برای تشخیص

۳- انواع تشخیص :

الف - جمع آوری حقائق ، تاثیر عوامل اجتماعی و فرهنگی در تشخیص ، فلسفه خودیاری

و فلسفه آن .

ب - خود تصمیم گیری

ج - مفهوم تغییر و تحول



د- بحران و نیازهای نقشها، ارزشها

۴- روشهای مشاهده درمدرکاری فردی :

الف- مشاهده مستقیم ، مشاهده غیرمستقیم

۵- چگونگی بازدید از موسسات :

الف- سرویس و خدمات

ب - قبل از ایجاد موسسات خدماتی بوده است

ج - سرویس و خدماتی که با شروع موسسات بوجود آمده است

۶- نقش مدرکاری اجتماعی درموسسات اجتماعی از قبیل :

- بیمارستانها ، پرورشگاهها ، بنیاد امور جنگ زدگان ، بنیاد شهید، کیتهدامادامام (ره)

زندانبها، کانون کارآموزی، کانون اصلاح و تربیت ، دادگستری بهداری و آموزش و پرورش

کارخانجات ، معلولین (بخصوص معلولین انقلاب و جنگ)

۷- لزوم بازدید منزل درمدرکاری اجتماعی و چگونگی آن

۸- گزارش نویسی درمدرکاری اجتماعی (فردی)

الف- هدف از گزارش نویسی

ب - چگونه باید گزارش نویسی کرد

ج - انواع گزارش

۹- متدهای درمانی درمدرکاری اجتماعی

آشنائی با حرفه مددکاری و بازدید از موسسات



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : عملی

پیشنیاز :

هدف : آشنا شدن با موسسات خدمات اجتماعی و گرفتن سرویس

سرفصل دروس : (۶۸ ساعت)

دیدار از :

۱- بیمارستانها (روانی-عمومی)

۲- زندانها (کانون اصلاح و تربیت)

۳- مراکز نگهداری اطفال

۴- آموزش و پرورش

۵- مراکز رفاه خانواده

و غیره .



روانشناسی مرضی کودک

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشناساختن دانشجویان با علل، علائم و طبقه بندی بیماریهای روانسی

در دوران کودکی *

سرفصل دروس : (۵۱ ساعت)

- تعریف و موضوع مطالعه روانشناسی مرضی کودک-

- تاریخچه

- مفهوم رفتار عادی و غیرعادی کودک

- تفاوت رفتار عادی و غیرعادی کودکان

- نارسائیها و نابهنجاریهای هوش

- نارسائیها و نابهنجاریهای حسی و حرکتی

- بررسی علل جسمی، ارثی، فرهنگی

- شناخت علائم، نشانه ها و آثار (Syndromes) اختلالات مختلف روانسی

در کودکان و نیز طبقه بندی این نوع بیماریها بر اساس معیارهای موجود بین المللی *

اقتصاد خانواده

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشناساختن دانشجویان با نقش اقتصاد در خانواده



سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

- تعریفهای مختلف علم اقتصاد
- مدیریت اقتصادی خانواده
- نقش تعادل در اقتصاد خانواده
- برنامه ریزی صحیح اقتصادی در خانواده
- عقلانیت در اقتصاد خانواده
- سرمایه‌گذاری در خانواده •

تاریخ: ۱۳۷۲/۱۱/۲۲

شماره: ۲۲/۲۴۴۹

پیوست:

بیت عالی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ، آموزش عالی



حداقل و حداکثر واحدهای درسی در مقاطع مختلف آموزش عالی
(مصوبات جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ مورخ ۱۳۷۲/۱۰/۲۵ و ۱۳۷۲/۱۱/۹)

شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی به پیشنهاد گروههای برنامه ریزی و براساس بازنگری و برنامهای آموزشی، حذف دروس ناموفق و واحدهای غیر ضرور و ادغام شاخهها در بعضی از رشتههای تحصیلی، حداقل و حداکثر واحدهای درسی مقاطع مختلف آموزش عالی را به شرح زیر تصویب کرد این مصوبات از تاریخ تصویب قابل اجرا است و به موجب آن مصوبات قبلی لغو میگردند.

۱- دورههای کارشناسی حداقل ۶۷ و حداکثر ۷۲ واحد
۲- دورههای کارشناسی حداقل ۱۳۰ واحد و حداکثر ۱۳۵ واحد (برای رشتههای مختلف فنی و مهندسی حداکثر ۱۴۰ واحد)

۳- دورههای کارشناسی ناپیوسته حداقل ۶۵ و حداکثر ۷۰ واحد
۴- دورههای کارشناسی ارشد ناپیوسته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد (که از این تعداد ۴ تا ۱۰ واحد اختصای به پایان نامه دارد).

۵- دورههای کارشناسی ارشد پیوسته حداقل ۱۷۲ و حداکثر ۱۸۲ واحد
۶- دورههای دکتری Ph. D. حداقل ۴۲ و حداکثر ۵۰ واحد (که از این تعداد ۱۶ تا ۳۰ واحد می تواند اختصاص به رساله داشته باشد.
در این صورت:

الف: گروههای برنامه ریزی موظف اند کلیه برنامههای مصوب رشتههای مربوط به خود را بررسی کرده و با حذف واحدهای غیر ضرور، سقف واحدها را در مقاطع مختلف تحصیلی به سطح تعیین شده فوق کاهش دهند.

ب: این تقلیل واحدها و برنامهای جدید برای دانشجویان ورودی سالهای تحصیلی ۱۳۷۲-۷۳ و بعد از آن قابل اجرا است.

ج: دانشجویان ورودی قبل از ۱۳۷۲ نیز میتوانند وضعیت تحصیلی خود را با برنامه جدید تطبیق دهند، در این صورت تطبیق واحدها و دروس با برنامههای جدید حسب مورد برعهده شورای آموزشی گروه یا کمیته تحصیلات تکمیلی مؤسسه ذیربط است.

رایه در جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی در خصوص تقلیل واحدهای درسی در مقاطع مختلف تحصیلی صحیح است به برهان اجرا گذارده شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی کلیایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
معاونت محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
و رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

سید محمد کاظم ناشینی

مدیر شورای عالی برنامه ریزی

۲۱۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بسم الله

تاریخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۵

شماره ۱۱۳/۲۶۶۳



دستورالعمل اجرایی موضوع کاهش سقف واحدهای درسی
دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد
مصوب جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳

- ۱- گروه‌های برنامه ریزی موظفند حداکثر ظرف مدت ۶ ماه برنامه‌های مصوب مربوط به خود را بازنگری کرده و سقف واحدها را تا حد مجاز کاهش دهند.
- ۲- برنامه‌های اصلاح شده از تاریخ ابلاغ، برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است.
- ۳- دانشجویان شاغل به تحصیل می‌توانند بر اساس سقف تعیین شده در برنامه جدید، به تشخیص گروه آموزشی، دوره سه‌ذی‌ربط و بارعایت شرایط زیر فارغ التحصیل شوند:
 - ۳-۱: واحدهای درسی الزامی دوره را اعم از عمومی، پایه، اصلی و تخصصی تا سقف مجاز در برنامه جدید، گذرانده باشند.
 - ۳-۲: برای رشته‌هایی که هنوز برنامه جدید آنها ابلاغ نشده است، سقف واحدها تا دوره کارشناسی برای رشته‌های فنی و مهندسی ۱۴۰ واحد و برای سایر رشته‌ها ۱۲۵ واحد و برای دوره کارشناسی ارشد ۲۲ واحد است.
 - ۳-۳: آن دسته از دانشجویانی که در جدول بند ۳-۱ قرار نمی‌گیرند یعنی تعداد واحدهای گذرانده شده آنها کمتر از حد مجاز است، می‌توانند از نیمسال تحصیلی بعد کمبود واحدهای درسی خود را تا سقف تعیین شده برابر برنامه جدید بگذرانند، در این صورت:
 - الف: کلیه واحدهای گذرانده شده قبلی دانشجوی، حتی اگر در برنامه جدید حذف شده باشد، پذیرفته می‌شود.
 - ب: در سبانی که در برنامه جدید با تعداد واحد کمتر یا بیشتر عرضه شده‌اند و دانشجویان در سبها را قبلاً گذرانده است، بر اساس همان تعداد واحد گذرانده شده از وی پذیرفته می‌شود و نیازی به گذراندن واحدهای اضافی برای آن دروس را ندارد.
 - ج: گذراندن دروس سبانی از برنامه قدیم که در برنامه جدید حذف شده است، برای دانشجویانی که آن دروس را نگذرانده‌اند الزامی نیست.
 - د: برای فراغت از تحصیل در دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد پیوسته گذراندن کایه دروس عمومی (مصوب جلسه ۲۸۲ مورخ ۱۳۷۲/۶/۲۰ شورای عالی برنامه ریزی) الزامی است.

مصوب جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی، مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳ در مورد دستورالعمل اجرایی کاهش سقف واحدهای درسی دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد صحیح است جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر سید محمد رضا چاشمی کلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم وزارت فرهنگ و آموزش عالی و

معاونت محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و
رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی

خواهشمند است دستور فرمائید به واحدهای مجری اصلاح نماید.

سید محمد کاظم نائینی

مدیر ای عالی برنامه ریزی